

Les a: De kip of het ei?

Over de huisvesting van legkippen.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen het diereigen gedrag en de behoeften van de kip benoemen.
- weten welke verschillende huisvestings-systemen er voor kippen bestaan en kunnen deze met elkaar vergelijken.
- ontwikkelen een eigen mening over de verschillende huisvestingsystemen voor legkippen.
- leren hun mening te verdedigen voor de klas.
- leren de mening van anderen te respecteren.

Duur:

Introductie : 20 minuten
Aan de slag : 40 minuten
Afsluiting : 15 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, individueel, samenwerken, brainstormen, discussie.

Introductie – Wat wil een kip.

Iedereen kent de kip en weet hoe een kip eruit ziet. Maar weten de leerlingen ook wat de kip nodig heeft om zich lekker te voelen? Maak samen met de leerlingen een woordspin. Schrijf het woord 'kip' op het bord. Vraag aan de leerlingen of ze al iets van kippen af weten. Wat eten ze? Hoe komen de kippen aan hun eten? Hoe houden kippen zichzelf schoon? Leven ze in groepen of alleen? Laat de leerlingen, nadat de woordspin klaar is, zelfstandig opdracht 1 invullen. Informatie om de vragen te beantwoorden is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>. Klik op het plaatje van de kip en kijk voor uitgebreide informatie bij 'Spreekbeurt'.

Aan de slag – Huisvestingssystemen.

De meest voorkomende huisvestingsystemen voor legkippen zijn verrijkte kooi, scharrel, vrije uitloop en biologisch. Bespreek de systemen kort aan de hand van onderstaand schema. Deel de klas op in groepjes en laat ze opdracht 2 invullen. Om de vragen te beantwoorden kunnen de leerlingen gebruik maken van <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>, of laat de leerlingen elders op internet zoeken naar de antwoorden op de vragen.

Huisvesting	Verrijkte kooi	Scharrel	Vrije uitloop	Biologisch
Bezetting (hennen/m ²)	18,2	9	9	6
Vloer	Draadgaas	Minstens 1/3 strooisel	Minstens 1/3 strooisel	Minstens 1/3 strooisel
Hokinrichting	Geen strooisel, wel nest en stok	Strooisel, nest en stok	Strooisel, nest en stok	Strooisel, nest en stok
Naar buiten	Nee	Nee	Ja	Ja
Ingrepen	Snavel branden mag	Snavel branden mag	Snavel branden mag	Snavel branden mag niet



Afsluiting.

De leerlingen gaan een debat houden over huisvestingssystemen voor kippen. Deel de klas op in drie groepen en laat hen debatteren over de volgende stellingen:

- Alle kippen zouden biologisch gehouden moeten worden.
- Het vrije uitloopsysteem voor kippen is overbodig.
- Kippen in een kooisysteem zijn net zo gelukkig als kippen in een biologisch systeem.

Extra activiteiten – Eierdozen.

De eierdoos en de opdruk op de eieren geven veel informatie over de productiewijze van de eieren. Laat alle leerlingen een eierdoos en een hardgekookt ei meenemen. Vergelijk ze samen: weten ze wat het nummer op het ei betekent? En welke keurmerken staan er eventueel op de doos (zie voor betekenis van de keurmerken de bijlage)? Laat de leerlingen in groepjes van vier de opdracht onderaan het werkblad maken. Laat de leerlingen eventueel het internet gebruiken om de juiste antwoorden te vinden.

Extra activiteiten – Uitstapje.

Neem de leerlingen mee naar een legkippenhouderij in de buurt. Dit is erg leerzaam voor ze en het geeft ze een beeld van wat ze in de les geleerd hebben. Contactgegevens zijn te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; kijk op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250302>

